
INTRODUCTION

Il est indispensable, en LICENCE, en MASTER ou pour les CONCOURS d'enseignement, de savoir analyser syntaxiquement une phrase. Les étudiants désireux de combler rapidement leurs lacunes en syntaxe élémentaire trouveront dans cet ouvrage un cours de remise à niveau, divisé en quatre parties : catégories de mots et syntagmes, fonctions, propositions, structures clivées. Ce cours a été rédigé dans une optique didactique et non dans une optique de recherche : il est écrit dans une langue claire qui évite au maximum le recours à un jargon linguistique qui pourrait déconcerter les lecteurs.

Nous conseillons aux débutants de le lire de la première à la dernière page : les différentes notions sont abordées par ordre de difficulté croissante. Des exercices corrigés sont proposés à la fin de chaque chapitre et de chaque partie, ce qui permet de vérifier que les nouvelles acquisitions sont bien comprises. La syntaxe anglaise peut, en effet, être comparée à un château de cartes. De même qu'il est inutile de tenter d'en construire le deuxième étage si le premier étage n'est pas stable, il ne sert à rien d'étudier la deuxième partie de cet ouvrage si la première n'a pas été comprise.

Nous avons fait le choix de proposer à la fois des exercices corrigés et des exercices non corrigés, afin que ce manuel puisse être utilisé aussi bien par des étudiants autonomes que par des enseignants dans le cadre d'un cours magistral ou de travaux dirigés.

Les étudiants d'un niveau plus avancé utiliseront avec profit la table des matières et l'index, pour accéder directement aux passages qui les intéressent.

En fin d'ouvrage, une petite bibliographie commentée donne quelques pistes de lecture pour aller plus loin dans l'étude de la syntaxe anglaise.

Dans cette **seconde édition**, les parties théoriques ont été précisées, tandis que les exercices de la première édition ont tous été corrigés.

De nouveaux exercices, sans corrigé, ont été ajoutés pour permettre un usage de ce manuel en TD.